

LIVRET D'ACCUEIL rentrée 2026



École maternelle Daniel BURTIN

2 bis rue de Courvaudon

Aunay-sur-Odon

14260 Les Monts d'Aunay

02.31.77.60.01

ce.0140972f@ac-normandie.fr



L'école maternelle, qu'est-ce que c'est ?

Vous venez d'inscrire votre enfant à l'école maternelle. Cette première rentrée est un évènement unique et important pour vous et lui. Après ce premier contact avec l'école, cette brochure vous aidera à préparer cette journée.

L'école maternelle accueille les enfants de 3 à 6 ans. Elle est organisée en petite, moyenne et grande section. Il s'agit du cycle 1, cycle des apprentissages premiers.

Le rôle de l'école maternelle

L'école maternelle est une étape essentielle du parcours des élèves pour garantir leur réussite scolaire. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité.

C'est une école où les enfants vont apprendre ensemble et vivre ensemble. Ils y développent leur langage oral et commencent à découvrir les écrits, les nombres et d'autres domaines d'apprentissage. Ils apprennent en jouant, en réfléchissant et en résolvant des problèmes, en s'exerçant, en se remémorant et en mémorisant.

Les apprentissages à l'école maternelle

Les enseignements sont organisés en cinq domaines d'apprentissage :

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique
- Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques
- Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
- Explorer le monde

Les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (Atsem) sont mis à disposition par la commune. Ils sont chargés de l'assistance au personnel enseignant.

Dans mon école,
j'ai des amis.
Parfois je pleure,
parfois je ris.

Dans mon école,
je grandis !



Devenir élève, c'est :

Etablir des relations avec les autres.

Jouer, donner, recevoir, partager, échanger, aider, écouter le maître, écouter les copains, parler, communiquer.



Respecter les règles de vie comme les horaires, le rangement... accepter les consignes et les contraintes de la vie en groupe.

Créer des habitudes collectives.

Construire des projets communs.

Préparer des fêtes : Noël, carnaval, goûter, anniversaires... participer à la vie de la classe.

Créer des habitudes, s'habiller seul, se déplacer dans l'école, savoir choisir, ranger, savoir aller jusqu'au bout de l'activité.

Devenir autonome



Devenir élève, c'est : s'approprier le langage

- L'habillage,
- le passage aux toilettes,
- la collation,
- la récréation,
- les coins aménagés de la classe...

A l'école maternelle, tout est
prétexte au développement et à
l'enrichissement du langage.

Apprendre à
s'exercer, à
parler, à
communiquer.

Chanter, réciter, jouer avec sa
voix (chuchoter, crier, ...)
écouter et comprendre une
histoire, prendre la parole,
poser des questions,
s'exprimer pour se faire
comprendre.



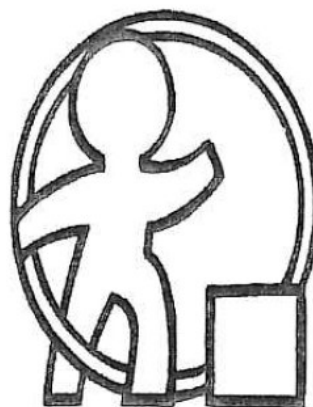
Chants, comptines,
contes,
lecture d'images,
marionnettes,
jeux d'écoute, ...

Activités
d'expression orale.

Devenir élève, c'est : connaître et utiliser son corps

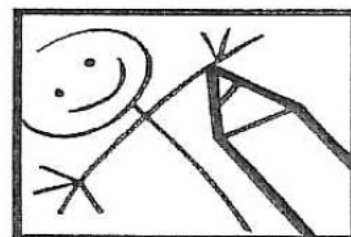
AGIR AVEC SON CORPS

- Prendre des risques : sauter, glisser, grimper, escalader, enjamber, rouler, ramper...
- Être habile de ses mains, prendre, lancer, attraper, modeler, déchirer, découper, dessiner, écrire, manipuler...
- S'exprimer avec son corps : mimer, danser...



LE CONNAÎTRE

- Être capable d'en nommer les différentes parties,
- Comparer le sien à celui des autres,
- Le situer dans l'espace.



LE REPRESENTER

Cette représentation évolue avec l'âge : à partir du gribouillage (2 ans), et en passant par le bonhomme têtard, le bonhomme fil de fer, le bonhomme tronc, votre enfant représentera un bonhomme complet vers 6 ans. Un cahier du bonhomme est mis en place dans notre école pendant toute la scolarité maternelle.

À l'école maternelle, j'apprends à devenir autonome.

Je vais apprendre à être propre :

- en demandant ou me faisant comprendre pour aller aux toilettes
- en me déshabillant (le bas) et en m'installant seul sur les toilettes (L'enseignant et l'ATSEM m'aident au déboutonnage et boutonnage du pantalon)
- en m'essuyant seul (petite commission)
- en tirant la chasse d'eau
- en me lavant les mains

Je vais commencer à faire des choses tout seul :

- mettre mon manteau (L'enseignant et l'ATSEM m'aident à la fermeture éclair)
- mettre mes chaussures
- ranger mes jouets
- me moucher et tousser proprement
- me laver les mains (savonner, rincer, égoutter, essuyer)
- manger seul et proprement

Je vais apprendre à quitter ma suce, (au moins en journée) la suce est un frein au langage. Je ne prends pas la suce pendant les trajets entre l'école et la maison, pour raconter à mes accompagnateurs ce que j'ai fait ou ce que je vais faire à l'école.

Je vais apprendre à quitter mon doudou, (au moins en journée) c'est difficile de manipuler et jouer un doudou à la main.

Je vais apprendre à gérer la frustration, je ne fais pas de colère à la moindre contrariété.

Devenir autonome est un apprentissage qui doit aussi avoir lieu à la maison !

SUPER AUTONOME



Je sais mettre et retirer
mon manteau.

Je sais quitter la suce,
le doudou.

Je suis propre.

Je sais ranger
mes jouets.

Je sais mettre mes
chaussures.

Je sais retirer mes
chaussures.

Son secret : des vêtements adaptés, des encouragements
et de l'entraînement
à l'école et à la maison.

Les conseils des enseignants pour vivre une rentrée en toute sérénité

La première rentrée se prépare bien avant le jour J.

La visite de l'école : l'équipe enseignante propose deux visites pour découvrir l'école. Le but est avant tout de démystifier cet univers dont votre enfant ne connaît pas grand-chose. La rentrée est échelonnée : les enfants de fin d'année sont accueillis le jour de la rentrée nationale et les enfants de début d'année seront accueillis le jour suivant. Cette organisation permettra aux enseignants de mieux connaître votre enfant.

Attention à vous organiser pour cette semaine d'intégration.

À la maison : n'hésitez pas à parler régulièrement de l'école avec votre enfant. De nombreux albums jeunesse sont adaptés pour ça : *Pop à l'école, L'école de Léon, P'tit Loup rentre à l'école, T'choupi à l'école...* Mais attention à ne pas trop en parler non plus! Veillez à ne pas transmettre vos éventuelles angoisses à votre enfant !

Reprenez le rythme à la maison : l'été, le rythme de vie est bien différent du reste de l'année. Commencez quelques jours avant la rentrée à reprendre un rythme "habituel" : couchez votre enfant plus tôt et levez-le à une heure adaptée (en le laissant toutefois se reposer suffisamment avant l'école !). Instaurez de nouvelles routines : la douche à telle heure, puis le dîner...

Le jour J

Prenez le temps de déjeuner. Une longue matinée attend votre enfant, il est important qu'il fasse un bon petit-déjeuner avant de venir à l'école. Prenez le temps de partager ce repas avec votre enfant et de lui expliquer ce qui l'attend : un moment avec plein de nouveaux copains à rencontrer, de jeux à découvrir et un nouvel espace à appréhender.

N'oubliez pas le doudou. Il s'agit pour lui d'un élément sécurisant.

Laissez votre enfant prendre ses marques. En arrivant à l'école, dans sa classe, votre enfant va sans doute beaucoup observer ce qu'il se passe autour de lui : un nouveau lieu, de nouvelles personnes, enfants et adultes... Laissez-le prendre petit à petit ses marques. L'enseignant(e) et l'ATSEM seront là pour vous accueillir, vous et votre enfant, et vous rassurer.

Ne lui mentez pas : expliquez-lui comment se passera sa journée (cantine, garderie, sieste...) Respectez l'heure de l'entrée (votre enfant sera intégré dans un groupe et profitera calmement des coins jeux) et de sortie (de l'angoisse sera ainsi évitée).

Ne vous attardez pas, faites confiance aux adultes de la classe. La séparation sera moins difficile si vous ne vous attardez pas. Évitez de multiplier le nombre d'adultes pour accompagner votre enfant le matin de la rentrée. Dans tous les cas, après votre départ, votre enfant sera loin d'être seul ! L'enseignant(e) et l'ATSEM seront là à tout instant. Ces professionnels ont vécu bien des rentrées scolaires et savent gérer les pleurs et les "je veux maman ou papa". Ils sauront rassurer votre enfant et en prendre soin jusqu'à votre retour. Attention, évitez de rester collés aux carreaux. Votre enfant percevra vos angoisses !

La rentrée est un moment important pour les petits, les pleurs viennent parfois le lendemain et peuvent durer quelques jours le temps de la séparation. Mais ils s'y font finalement souvent assez bien. Vous, parents, aurez peut-être un peu plus de mal à voir grandir si vite votre enfant et aurez un pincement au cœur. Mais finalement, c'est bien ça qu'on attend : voir son enfant grandir, découvrir la vie et s'épanouir. Alors gardez bien en tête que l'école sera un lieu d'exploration infini pour votre bout de chou et qu'une fois les premiers jours de classe envolés et ses repères pris, il attendra certainement avec impatience les jours d'école.

*Bonne (première) rentrée à
toutes et tous, petits et grands*



Santé : quelques conseils

L'hygiène

L'enfant doit apprendre à aimer son corps, le soigner pour accéder au bien-être.

- Prendre une douche ou un bain régulièrement
- Se brosser les dents après les repas et surtout avant le coucher. Éviter les sucreries.
- Se laver régulièrement les mains (beaucoup de maladies peuvent se transmettre ainsi)
- Apprendre à se moucher, à tousser proprement

Les poux aiment aussi l'école : vous devrez surveiller régulièrement les cheveux de votre enfant, signaler l'apparition de lentes ou de poux à l'enseignant et traiter jusqu'à disparition complète des lentes.

L'alimentation

- Le petit déjeuner, trop souvent négligé, est indispensable (influence sur les activités).
- 3 ou 4 repas par jour sont indispensables : petit-déjeuner, déjeuner, goûter et dîner. Il faut éviter le grignotage !
- Il faut limiter les sucreries et les boissons sucrées et les sodas.
- Café, thé, boissons alcoolisées sont évidemment interdits.

Le sommeil

Entre 3 et 5 ans, un enfant doit dormir 12 heures. Coucher tôt votre enfant et à heure fixe. Il faut limiter les écrans (ordinateur, télévision ne doivent pas être présents dans la chambre de votre enfant.)

Le coucher doit être un moment privilégié, surtout chez le jeune enfant. Aménager un moment calme avant l'endormissement : lecture d'albums, temps d'échange, petits câlins, méditation...

N'oubliez pas la sieste en début d'après-midi.

La vue, l'audition, le langage.

En cas de doute, parlez-en à votre médecin traitant. Suivez les conseils du carnet de santé.



L'équipe enseignante vous souhaite la bienvenue à l'école maternelle
et une bonne rentrée en toute sérénité.

BIENVENUE À L'ÉCOLE MATERNELLE



Rendez-vous à la rentrée :

- Moyenne et grande sections : mardi 1^{er} septembre 2026

- Petite section :

Mardi 1^{er} septembre 2026 pour les enfants nés entre Juillet et Décembre 2023
OU

Jeudi 3 septembre 2026 pour les enfants nés entre Janvier et Juin 2023

Suivant les directives à venir,
cette organisation peut être amenée à être modifiée.

Tenez-vous informés sur le site internet de l'école :
aunay-maternelle.etab.ac-normandie.fr

Merci de votre compréhension.

